

# OBJECTIFS ET METHODES PEDAGOGIQUES

## **Objectifs de la formation :**

La formation a pour objectifs de transmettre au professionnel de santé les savoirs, savoirs faire et savoir-être en relation avec la prise en charge de cette pathologie et en référence aux savoirs éducatifs, en santé et aux données actuelles de la science.

Une prise de conscience de l'impact socio-économique doit permettre au professionnel de santé d'intégrer cette démarche dans sa prise en charge quotidienne.

Le stagiaire devra être capable :

- D'utiliser et adapter les techniques de rééducation en fonction des stades de la pathologie. La mise en situation pratique de différentes techniques (correction de décentrage, activation de la coiffe, levées de tensions....) doit permettre d'améliorer les performances du praticien dans sa prise en charge.
- De déterminer la démarche thérapeutique , en référence aux recommandations en éducation en santé et aux recommandations de la HAS.
- Utiliser les connaissances acquises en lien avec les validations d'Evidence Base Practice
- Elaborer un raisonnement clinique
- D'identifier et d'évaluer les déficiences et incapacités du patient par l'intermédiaire du bilan diagnostic kinésithérapique
- Les techniques proposées pourront s'adapter à différents publics (Epaule du sportif, Epaule dégénérative...).
- Evaluer les résultats à partir de grille et/ou de score validés par les publications scientifiques

## **Méthodes pédagogiques :**

Différentes méthode pédagogique sont mobilisées au cours de la formation

Méthode expérientielle : Il s'agit de mettre l'apprenant au centre du projet d'apprentissage et, à partir de ses connaissances initiales, travailler à la résolution des obstacles d'apprentissage liés aux savoirs inadaptés.

Méthode démonstrative : le formateur effectue, en pratique, la démonstration des techniques exposées de façon théorique.

Méthode active : Les stagiaires sont mis en situation pour reproduire les gestes techniques. Le formateur s'assure de la bonne réalisation.